

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного и  
международного права,  
протокол от 18 октября 2021 г. № 3  
Зав. кафедрой конституционного и  
международного права

\_\_\_\_\_ А. Г. Быкова  
18 октября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 29 октября 2021 г. № 2  
Председатель методического совета,  
и проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
29 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История государства и права зарубежных стран**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовое образование
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2022

## Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, правовое образование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и</p>	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>

		<p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия</p>	<p>межкультурного взаимодействия</p>
ПК-1	<p>Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p>	<p>ИПК-1.2. Знает историю государства и права зарубежных стран, и ее место в мировой культуре и науке</p>

		<p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру,</p>	

	<p>обучающихся</p>	<p>особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления. ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними). ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий,</p>	<p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)</p>
--	--------------------	--	---

		способствующих их совершению	
ПК-7	ПК-7. Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. История государства и права стран Древнего Востока**

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран. Теории происхождения и сущности государства. Понятие и признаки права, его сущность.

Общее и особенное в развитии стран Древнего Востока. Общая характеристика государства и права Древнего мира. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной цивилизации.

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Индии.

#### **Модуль 2. История государства и права стран античного мира**

Особенности возникновения и основные этапы развития государств Греции. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение рабовладельческих государств на территории Древней Греции. Полисная система городов-государств.

Государственный строй Афинского государства. Право Афинского государства. Особенности рабовладельческого государства в Спарте. Государственный строй. Основные черты спартанского права. «[Законодательство Ликурга](#)».

Государство и право Древнего Рима. Римское право. Особенности возникновения. Этапы развития. Источники. «[Законы XII таблиц](#)», квинтское право, преторское право. Римские юристы и развитие права. «[Институции Гая](#)», «[Дигесты Юстиниана](#)».

#### **Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в средние века**

Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: Романо-германская, православно-христианская (византийская), православно-славянская, мусульманская, индуистская, дальневосточная. Возникновение феодального государства и права. Общие и особенные черты общественного и государственного строя. Основные правовые системы средневековья. Роль христианства и католической церкви. Каноническое и городское право.



Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Германии. Государство и право средневековой Англии. Государство и право [Византии](#). Государство и право Индии в средние века. Государство и право Китая в средние века. Государство и право Японии в средние века. Государство и право Арабского халифата в средние века.

#### **Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое время**

Периодизация. Сущность и особенности государства и права стран Европы, Северной Америки, Азии. Важнейшие этапы развития буржуазного государства. Конституционализм, парламентаризм, политическая борьба. Возникновение политических партий, их основные типы.

Влияние буржуазных революций на становление национальных правовых систем. Формирование буржуазного правопорядка: соотношение преемственности и новых принципов. Права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Свобода. Принцип законности. Преодоление правового партикуляризма и создание национальных правовых систем. Англосаксонская и континентальная системы права.

Государство и право Англии в новое время. Государство и право Франции в новое время. Государство и право Германии в новое время. Государство и право Соединенных Штатов Америки в новое время. Государство и право Китая в новое время. Государство и право Японии в новое время. Государство и право Индии в новое время.

#### **Модуль 5. История государства и права зарубежных стран в новейшее время**

Раскол мира на две системы: социалистическая и капиталистическая. Их противостояние и борьба, мирное сосуществование и сотрудничество. Формы и методы политического государства буржуазии. Демократия и тоталитаризм – тенденции развития. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Распад мировой системы социализма и перспективы дальнейшего государственно-правового развития. Крушение колониальной системы и становление государственности развивающихся стран. Международное сообщество и национальные государства перед лицом глобальных проблем.

Отражение в праве реалий постиндустриальной фазы развития капитализма, научно-технической и информационной революции, глобального противостояния капиталистической и социалистической системы, международных интеграционных процессов. Преемственность и реформы законодательства. Эволюция классических правовых принципов. Возрастание роли общерегулятивных функций права. Концепция правового государства.

Изменения в источниках права. Обновление традиционных кодификаций и принятие новых кодексов. Унификация права. Изменения в системе права. Структурная дифференциация права. Ослабление различий между публичным и частным правом. Появление комплексных отраслей права. Взаимодействие национальных правовых моделей. Процессы интернационализации в развитии права. Влияние международно-правовых норм на право отдельных государств, их имплементация. Ослабление различий между континентальной и англосаксонской правовыми системами. Особенности современного мусульманского права и конфуцианской системы.

**2.2.1. Тематический план**  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. История государства и права стран Древнего Востока</b>									
1.	Введение в курс. Государство и право в первобытном обществе и странах Древнего Востока.	1	1			3	5		Устный ответ
2.	Государства и право Древнего Египта и Древнего Вавилона	1	-			3	4		
3.	Государство и право Древней Индии и Древнего Китая	-	-			4	4	Анализ ситуаций	Практическое задание
	<b>Итого</b>	2	1			10	13		
<b>Модуль 2. История государства и права стран античного мира</b>									
4.	Развитие государства и права в Древней Греции.	1	1			5	7		Устный ответ
5.	Государство и право Древнего Рима	1	-			5	6	Анализ ситуаций	Практическое задание
	<b>Итого</b>	2	1			10	13		
<b>Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в средние века</b>									
6.	Государство и право	1	1			2	4		Устный ответ

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа			СРС			
		аудиторна я		в том числе ЭИОС				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
	средневековой Франции							
7.	Государство и право средневековых Англии и Германии	1	-			3	4	Практическое задание
8.	Государство и право Византии и Арабского халифата		1			5	6	Анализ ситуаций Устный ответ, практическое задание
	Итого	2	2			10	14	
Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое время								
9.	Государство и право Германии в новое время	1				2	3	Практическое задание
10.	Развитие государства и права в Англии в новое время.	1				3	4	Практическое задание
11.	Развитие государства и права во Франции в новое время		1			2	3	Устный ответ
12.	Государство и право США в новое время		1			3	4	Анализ ситуаций Устный ответ, практическое задание
	Итого	2	2			10	14	
Модуль 5. История государства и права зарубежных стран в новейшее время								
13.	Государство и право Германии в новейшее время.	1	1			1	3	Устный ответ
14.	Государство и		1			1	2	Устный ответ

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа			СРС			
		аудиторна я		в том числе ЭИОС				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
	право Японии в новейшее время							
15.	Государство и право США в новейшее время	1			3	4		Практическое задание
16.	Государство и право Италии в новейшее время				12	12		Практическое задание
17.	Государство и право Франции в новейшее время				12	12		Устный ответ
18.	Государство и право Англии в новейшее время				12	12		Практическое задание
	Итого	2	2		41	45		
	Промежуточная аттестация					9		Экзамен
	ИТОГО	10	8		81	108		

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «История государства и права стран Древнего Востока»</b>		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	Право Древнего Египта Право Древнего Вавилона Право Древнего Китая. Право Древней Индии	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0. 2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. – 2008. – 669 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Характеристика источников права Древнего Египта, Древнего Вавилона Древнего Китая. Древней Индии	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0. 2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. – 2008. – 669 с.
<b>Модуль 2. «История государства и права стран античного мира»</b>		
Самостоятельное изучение нового материала	Афинская полисная система. Спартанская полисная	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов /

	система. Эволюция государственного строя Древнего Рима.	А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0. 2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа.	Характеристика источников древнегреческого права. Характеристика источников права Древнего Рима. Особенности и значение римского законодательства	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0. 2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.
<b>Модуль 3. «История государства и права зарубежных стран в средние века»</b>		
Самостоятельное изучение нового материала.	Право средневековой Англии. Право средневековой Византии. Право средневековой Индии. Право средневекового Китая. Право средневековой Японии	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0. 2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.
Подготовка к	Становление и развитие	1. Вологдин, А. А. История

занятиям семинарского типа.	права средневековой Европы. Общее и особенное (Франции, Англии и Германии). История создания, структура, основные институты и нормы	государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0. 2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н.А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.
<b>Модуль 4. «История государства и права зарубежных стран в новое время»</b>		
Самостоятельное изучение нового материала.	Право Германии в новое время. Право Китая в новое время. Право Японии в новое время. Право Индии в новое время	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3. 2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа.	Право Англии в новое время Право Франции в новое время Особенности развития гражданского, трудового, социального, уголовного права	1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3. 2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.

Модуль 5. «История государства и права зарубежных стран в новейшее время»		
Самостоятельное изучение нового материала.	<p>Право Англии в новейшее время.</p> <p>Право США в новейшее время.</p> <p>Право Франции в новейшее время.</p> <p>Право Японии в новейшее время.</p> <p>Право Китая в новейшее время.</p> <p>Право Индии в новейшее время.</p>	<p>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.</p> <p>2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.</p> <p>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа.	Особенности развития гражданского, трудового, социального, уголовного права стран Западной Европы и США.	<p>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.</p> <p>2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.</p> <p>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.</p>

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.



### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа <sup>1</sup> )	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru);
- Telegram.

##### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.

<sup>1</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание (рубежный контроль).

При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	УК-5	ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды. ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями. ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владение понятиями и категориями истории государства и права зарубежных стран; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права зарубежных стран: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы
	ПК-1	ИПК-1.2. Знает историю государства и права зарубежных стран, и ее место в мировой культуре и науке	
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)	
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	
Хорошо	УК-5.	ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды. ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с	Владение понятиями и категориями истории государства и права зарубежных стран; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права зарубежных стран:

		мировыми тенденциями. ровыми тенденциями. ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы
	ПК-1	ИПК-1.2. Знает историю государства и права зарубежных стран, и ее место в мировой культуре и науке	
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)	
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	
Удовлетворительно	УК-5	ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды. ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями. ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владение понятиями и категориями истории государства и права зарубежных стран; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права зарубежных стран: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран. При ответах на теоретические вопросы нормы права, учебная и научная литература использованы
	ПК-1	ИПК-1.2. Знает историю государства и права зарубежных стран, и её место в мировой культуре и науке	
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической	

		ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)	недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	
Неудовлетворительно	УК-5	ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды. ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями. ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи
		ПК-1	
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)	
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Понятие и признаки права, его сущность. Источники права.

3. Особенности первобытного права.
4. Общее и особенное в развитии государства и права Древнего Востока.
5. Государственный строй древнеегипетского государства. Источники права Древнего Египта.
6. Возникновение и развитие централизованного государства в Месопотамии. Особенности государственного строя. Источники права в Древней Месопотамии.
7. Государственный строй Древней Индии. Его особенность. Источники права Древней Индии.
8. Государственный строй Древнего Китая. Источники права Древнего Китая.
9. Государственный строй Древней Греции. Полисная организация. Источники права Древней Греции.
10. Государственный строй Древнего Рима. Общее и особенное. Источники права Древнего Рима. Особенности и значение римского законодательства.
11. Общее и особенное в развитии государства и права средневекового мира.
12. Раннефеодальная монархия франков. Основные черты права франков по «Салической правде».
13. Особенности развития государства средневековой Франции. Особенности развития права средневековой Франции.
14. Образование и становление феодального государства в средневековой Германии. Особенности политического развития. Источники и характерные черты германского феодального права.
15. «Каролина»: преступления и наказания.
16. Этапы развития английского феодального государства. Особенности феодального государства в Англии. Источники права феодальной Англии.
17. Эволюция государственного строя Византии. Особенности развития права средневековой Византии.
18. Государственный строй Арабского халифата. Особенности становления и развития мусульманского права. Коран как источник мусульманского права.
19. Общее и особенное в развитии государства и права в Новое время.
20. Этапы развития государственного строя Англии в ходе буржуазной революции. Изменение в государственном устройстве Англии.
21. Формирование конституционной монархии. Развитие английского парламентаризма в XVIII–XIX вв. Формирование правовой системы Англии в Новое время.
22. Британская колониальная империя. Высшие органы управления колониями. Виды колониального управления.
23. Война английских колоний за независимость. Образование США. Законодательная и президентская власти по Конституции США.
24. Гражданская война Севера и Юга 1861–1864 гг. и ее последствия.
25. Великая французская революция и становление конституционного строя. Первый конституционный период революции (1789–1792 гг.). Жирондистская республика и якобинская диктатура (1792–1794 гг.).
26. Правление Директории во Франции (1794–1799 гг.). Государственный строй Франции периода Консульства и первой империи (1799–1815 гг.). Наполеон Бонапарт.
27. Реставрация Бурбонов: государственный строй легитимной монархии. Хартия 1814 г. Вторая республика и Конституция 1848 г.: исполнительная и законодательная власть во Франции.
28. Государственная власть во Франции в период третьей республики (1871–1940 гг.).
29. Французская колониальная империя. Виды и формы колониального управления.

30. Распад «Священной Римской империи германской нации» и изменения в государственном устройстве. Создание Северо-Германского союза в XIX в. Конституция Германской империи 1871 г.: органы власти и управления.
31. Развитие Английской государственности в XX в.
32. Распад британской колониальной империи в XX в. Британское содружество наций.
33. Государственное регулирование экономики США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
34. Эволюция гражданско-правовой организации США в XX в.
35. Изменения в государственном строе в период четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Конституционная реформа 1954 г.
36. Институт президентской власти, полномочия правительства и парламента в период пятой республики во Франции. Конституция 1958 г.
37. Веймарская конституция 1919 г.: высшие органы государственной власти.
38. Государственное устройство фашистской Германии. Механизм диктатуры А. Гитлера.
39. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г.
40. Объединение Италии в XIX в.
41. Итальянский фашизм и право.
42. Итальянская Конституция 1947 г.: высшие органы государственной власти.
43. Реставрация «Мейдзи» и ее государственные последствия. Конституция Японии 1889 г.: государственный строй.
44. Конституция Японии 1947 г.: высшие органы государственной власти.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Найдите ошибку в тексте:  
Государство Древнего Египта сложилось в форме восточной деспотии. Всё сельскохозяйственное производство Египта было связано с ежегодными разливами рек Тигра и Евфрата, с очень ранним строительством ирригационных сооружений, на которых и стал впервые использоваться труд рабов-военнопленных.  
Найти ошибку в тексте:
2. Как будет согласно принципу талиона наказан житель Вавилона, сломавший руку другому человеку.
3. В Древней Греции гелиэя в IV веке до нашей эры состояла из 5 тыс. судей и 1 тыс. запасных: по 600 человек от каждой из 10 территориальных фил. Члены гелиэи избирались по жребию на один год из граждан, достигших 30 лет. В составе гелиэи функционировали 10 коллегий, в каждой из которых было по 500 судей и 100 запасных. Заседали коллегии поочередно в центральном христианском храме, сооруженном в начале века.
4. Ответьте на вопрос: находился ли в Древней Греции консул в подчинении архонта.
5. Расположите в хронологической последовательности виды монархий в средние века и новое время.
  - Конституционная монархия;
  - Сословно-представительная монархия;
  - Абсолютная монархия.
6. Расскажите о «Женской доле» в средневековой Германии.
7. Назовите главную причину поражения английской армии под командованием лорда-протектора Англии генерала Кромвеля в битве с армией Наполеона в 1670 году.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.